



Kwalificatiestructuur Sport 2017

Kwalificatieprofiel Trainer-coach 3



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Overzicht trainer-coach 3	3
1. Algemene informatie over de kwalificatie	4
A. Functiebenaming	4
B. Typering kwalificatie	4
C. Kenmerken kwalificatie	4
2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen	6
3. Beschrijving van de kerntaken	7
Kerntaak 3.1 Geven van trainingen	
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	7
Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten	10

Overzicht trainer-coach 3

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Kaatstrainer – coach 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2017
Kwalificatielijijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	3
Verplichte deelkwalificaties	3.1 Geven van trainingen 3.2 Coachen bij wedstrijden 3.3 Organiseren van activiteiten
Facultatieve deelkwalificaties	-
Inschaling NLQF/EQF	-
Datum vaststelling kwalificatie door toetsingscommissie	12-02-2019
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Koninklijke Nederlandse Kaatsbond
Contactgegevens sportbond	Postbus 501, 8800 AM Franeker
Contactgegevens toetsingscommissie	FB Oranjewoud Kaatsacademie: a.hijlkema@knkb.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	20-09-2017

1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

A. Functiebenaming

Kaatstrainer-coach 3

B. Typering kwalificatie

Werkomgeving	<p>De kaatstrainer-coach 3 is werkzaam in de breedtesport (sportparticipatie). Het werkterrein van de kaatstrainer-coach 3 is een sportvereniging of (commerciële) kaatsschool.</p> <p>De belangrijkste taak van de kaatstrainer-coach 3 is het geven van trainingen. Uitgangspunten daar- bij zijn de wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigingsdoelen. De sporters¹ kunnen zowel jeugdigen als volwassenen zijn.</p> <p>De kaatstrainer-coach 3 staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie (op wedstrijden en trainingen) streeft hij op planmatige wijze doelstellingen na.</p>
Typerende beroepshouding	<p>De kaatstrainer-coach 3 gaat uit van de wensen en mogelijkheden van de sporters.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>Het bestuur van de sportvereniging of commerciële kaatsschool is op te vatten als de werkgever.</p> <p>De kaatstrainer-coach 3 geeft zelfstandig training, coacht zelfstandig sporters bij wedstrijden, organiseert zelfstandig activiteiten . De kaatstrainer-coach 3 stuurt assistenten niveau 2 aan. Hij is verantwoordelijk voor een sfeer die sporters ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing. Hij werkt bij het organiseren van activiteiten samen met andere kaderleden en rapporteert aan het bestuur.</p>

C. Kenmerken kwalificatie

Indicatie opleidingsduur	2 jaar.
Diploma	Als voldaan is aan de door de K.N.K.B. verplichtgestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond.

¹ Onder sporters worden in het KP jeugdige, volwassen, oudere en gehandicapte sporters verstaan, evenals mensen met een chronische aandoening en/of mensen die sporten om reden van gezondheid/lifestyle.

D. In- en doorstroom

Instroomeisen	<ul style="list-style-type: none">• Kaatstrainer niveau 2 opleiding• Diploma ALO, CIOS SB
Doorstroomrechten	De kaatstrainer-coach 3 kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau 4.

2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functie uitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functieuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de functiepraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 3.1. Geven van trainingen	3.1.1 Informeert en betreft kaatsers en ouders/derden 3.1.2 Begeleidt kaatsers tijdens trainingen 3.1.3 Bereidt trainingen voor 3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	3.2.1 Begeleidt kaatsers bij wedstrijden 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor 3.2.3 Geeft aanwijzingen 3.2.4 Handelt formaliteiten af
Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten	3.3.1 Begeleidt kaatsers bij activiteiten 3.3.2 Bereidt activiteiten voor 3.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten

3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaat
<p>3.1.1 Informeert en betreft kaatsers en ouders/derden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informeert en betreft kaatsers bij verloop van de training; • Stimuleert sportief en respectvol gedrag; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Adviseert kaatsers over materiaal, voeding en hygiëne; • Maakt afspraken met kaatsers en ouders/derden; • Komt afspraken na; • Bewaakt waarden en stelt normen; • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de kaatsers • Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De waarden en normen zijn bekend en worden gerespecteerd; • De omgang is sportief en respectvol.
<p>3.1.2 Begeleidt kaatsers tijdens trainingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van kaatsers; • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert kaatsers; • Benadert kaatsers op positieve wijze; • Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de kaatsers aan; • Treedt op als een kaatsers zich onsportief gedraagt; • Treedt op bij onveilige sportsituaties; • Houdt zich aan de beroepscode; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding sluit aan bij de kaatsers
<p>3.1.3 Bereidt trainingen voor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseert beginsituatie gericht op kaatsers, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als trainer; • Bouwt het jaarplan (chrono)logisch op; • Stemt jaarplan af op niveau van de kaatsers; • Formuleert doelstellingen concreet; • Beschrijft evaluatiemethoden en -momenten; • Werkt passend binnen het jaarplan trainingen 	<ul style="list-style-type: none"> • De training draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn (=jaar).

	<p>uit;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baseert de trainingsvoorbereiding op het jaarplan; • Verwerkt evaluaties in de trainingsvoorbereiding; • Stemt de trainingsinhoud af op de mogelijkheden van de kaatsers • Kiest voor een verantwoorde trainingsopbouw. 	
<p>3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden; • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld; <p>Past de methodische en technische aanwijzingen van het lesvoorbereidingsformulier toe en geeft feedback op basis van de analyse van de uitvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maakt zichzelf verstaanbaar; • Houdt de aandacht van de sporters vast; • Evalueert proces en resultaat van de training; • Reflecteert op het eigen handelen; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> • De training is veilig; • De training sluit aan bij de mogelijkheden van de kaatsers; • De training is geëvalueerd.

Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 3.2	Beheersingscriteria	Resultaat
3.2.1 Begeleidt kaatsers bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> • Stimuleert sportief en respectvol gedrag; • Treedt op als een kaatser zich onsportief gedraagt; • Adviseert kaatsers over materiaal, voeding en hygiëne; • Informeert kaatsers over gevaren en gevolgen van dopinggebruik; • Informeert en betreft kaatsers bij verloop van de wedstrijd;; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; • Reflecteert op eigen handelen; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de spelers; • De training verloopt veilig.
3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	<ul style="list-style-type: none"> • Ziet erop toe dat de kaatsers zich voorbereiden op de wedstrijd; • Houdt een bespreking voor de wedstrijd; • Maakt een wedstrijdplan; • Komt afspraken na. 	<ul style="list-style-type: none"> • De kaatsers zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.
3.2.3 Geeft aanwijzingen	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; • Coacht positief; • Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd; • Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd; • Zorgt dat sporters zich aan regels en reglementen houden; 	<ul style="list-style-type: none"> • De aanwijzingen zijn positief en gericht op het realiseren van de vooraf geformuleerde doelen.
3.2.4 Handelt formaliteiten af	<ul style="list-style-type: none"> • Handelt wedstrijdformaliteiten af. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het wedstrijd-formulier is ingevuld.

Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten

Werkprocessen bij kerntaak 3.3	Beheersingscriteria	Resultaat
3.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; 	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding sluit aan bij de interesses van (potentiële) kaatsers • De activiteit verloopt veilig.
3.3.2 Bereidt activiteiten voor	<ul style="list-style-type: none"> • Maakt bij de organisatie gebruik van een draaiboek; • Houdt rekening met beschikbare middelen en materialen; • Zorgt dat iedereen weet wat er van hen wordt verwacht. 	<ul style="list-style-type: none"> • De activiteit is gereed voor uitvoering.
3.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen; • Werkt samen met anderen; • Rondt activiteit af; • Rapporteert over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit; • Reflecteert op eigen handelen; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> • De uitvoering van de activiteit verloopt veilig en volgens opdracht; • De activiteit is geëvalueerd.



Nederlands
Olympisch Comité
Nederlandse
Sport Federatie

